

Wymagania edukacyjne - klasa I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

<i>Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)</i>	<i>Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)</i>	<i>Wymagania średnie ocena dobra (4)</i>	<i>Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)</i>	<i>Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)</i>
zawsze słucha z uwagą czytanych tekstów, wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia; tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe, dbając o kulturę mówienia; chętnie i z ekspresją recytuje wybrane utwory literackie;	często słucha z uwagą czytanych tekstów, wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia; tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe; chętnie i z odpowiednią intonacją recytuje utwory literackie;	czasami słucha z uwagą czytanych tekstów, wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia; wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe; chętnie recytuje utwory literackie;	stara się słuchać z uwagą czytanych tekstów, wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia; wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania; poprawnie recytuje utwory literackie;	ma problemy ze słuchaniem czytanych tekstów, wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia; konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; z pomocą recytuje utwory literackie;
czyta w całości wszystkie teksty - poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem;	wdraża się do czytania całymi wyrazami; czyta poprawnie i ze zrozumieniem;	wdraża się do czytania całymi wyrazami, jednak najczęściej czyta metodą mieszaną (sylabowo-wyrazową); zazwyczaj rozumie czytany tekst;	najczęściej czyta metodą mieszaną (głoskowo-sylabową), czasem cicho literując; nie zawsze rozumie czytany tekst;	najczęściej czyta cicho, literując, później głośno wymawiając wyrazy, nie zawsze dokonuje poprawnej syntezy; czyta bez zrozumienia;
pisze bezbłędnie pod względem konstrukcyjnym i literowym; samodzielnie układa wyrazy i zdania z rozsypanek, następnie bezbłędnie je	poprawnie pisze i łączy litery oraz rozmieszcza tekst w liniaturze; samodzielnie układa wyrazy z rozsypanki literowej i zdania z rozsypanki	poprawnie odtwarza kształt liter i je łączy oraz prawidłowo rozmieszcza tekst w liniaturze; najczęściej samodzielnie układa wyrazy z rozsypanki literowej i zdania z	poprawnie odtwarza kształty większości liter i stara się poprawnie je łączyć, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; z niewielką pomocą układa wyrazy z rozsypanki literowej i zdania z rozsypanki	ma trudności z prawidłowym odtwarzaniem kształtów liter i ich łączeniem oraz rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; wymaga pomocy podczas układania wyrazów z rozsypanki literowej i zdań z

zapisuje; bezbłędnie i estetycznie przepisuje z tablicy i książki oraz pisze zdania z pamięci;	wyrazowej, następnie poprawnie je zapisuje; zazwyczaj poprawnie przepisuje zdania z tablicy i książki oraz pisze z pamięci omówione wyrazy i zdania;	rozsypanki wyrazowej, następnie je zapisuje; stara się poprawnie przepisywać wyrazy i zdania z tablicy i książki oraz pisać z pamięci poznane i omówione wyrazy;	wyrazowej, następnie je zapisuje; nie zawsze poprawnie przepisuje wyrazy i zdania z tablicy i książki; popełnia błędy w pisaniu z pamięci w zakresie poznanych i omówionych wyrazów;	rozsypanki wyrazowej, wymaga korekty podczas ich zapisywania; wymaga wsparcia podczas przepisywania wyrazów i zdań z tablicy i książki; popełnia liczne błędy, gdy pisze z pamięci w zakresie poznanych i omówionych wyrazów;
zawsze bezbłędnie stosuje w praktyce poznane zasady ortograficzne dotyczące pisowni wielkich liter;	zna i stosuje w praktyce poznane zasady ortograficzne dotyczące pisowni wielkich liter;	zna i stosuje większość poznanych zasad ortograficznych dotyczących pisowni wielkich liter;	zna, ale nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne dotyczące pisowni wielkich liter;	przy pomocy nauczyciela stosuje poznane zasady ortograficzne dotyczące pisowni wielkich liter;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
bez problemu porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy;	poprawnie porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy;	najczęściej poprawnie porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy;	czasem ma problemy z porównaniem przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy;	ma problemy z porównaniem przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy;
bezbłędnie porządkuje i porównuje liczby stosując znaki $<$, $=$, $>$;	poprawnie porządkuje i porównuje liczby stosując znaki $<$, $=$, $>$;	najczęściej poprawnie porządkuje i porównuje liczby stosując znaki $<$, $=$, $>$;	czasem popełnia błędy przy porządkowaniu i porównywaniu liczb; niekiedy ma problem ze stosowaniem znaków $<$, $=$, $>$;	często popełnia błędy przy porządkowaniu i porównywaniu liczb; ma trudności ze stosowaniem znaków $<$, $=$, $>$;
samodzielnie i bezbłędnie rozkłada poznane liczby na składniki;	samodzielnie i poprawnie rozkłada poznane liczby na składniki;	najczęściej poprawnie rozkłada poznane liczby na składniki;	wymaga pomocy przy rozkładaniu poznanych liczb na składniki;	zazwyczaj wymaga pomocy przy rozkładaniu poznanych liczb na składniki;
bezbłędnie przelicza w zakresie 20;	poprawnie przelicza w zakresie 20;	przelicza w zakresie 20;	niekiedy popełnia błędy przy przeliczaniu w zakresie 20;	często się myli przeliczając w zakresie 20;

biegle i bezbłędnie dodaje oraz odejmuje w pamięci w zakresie 10;	bezbłędnie dodaje oraz odejmuje w zakresie 10;	najczęściej poprawnie dodaje oraz odejmuje w zakresie 10;	czasami popełnia błędy dodając i odejmując w zakresie 10;	często popełnia błędy dodając i odejmując w zakresie 10;
samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje zadania tekstowe;	samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;	naprowadzony analizuje, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;	z pomocą analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe;	tylko z pomocą analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
bezbłędnie rozpoznaje figury geometryczne i precyzyjnie kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową;	poprawnie rozpoznaje figury geometryczne i dokładnie kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową;	najczęściej poprawnie rozpoznaje figury geometryczne i kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową;	nie zawsze poprawnie rozpoznaje figury geometryczne i kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową;	ma problem z rozpoznawaniem figur geometrycznych i kreśleniem przy linijce linii prostych, rysowaniem figur na sieci kwadratowej;
bezbłędnie mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości <i>metr</i> , <i>centymetr</i> ;	poprawnie mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości <i>metr</i> , <i>centymetr</i> ;	najczęściej poprawnie mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości <i>metr</i> , <i>centymetr</i> ;	nie zawsze poprawnie mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości <i>metr</i> , <i>centymetr</i> ;	z pomocą mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości <i>metr</i> , <i>centymetr</i> ;
bezbłędnie odczytuje godziny na zegarze w systemie 12-godzinny i wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu - posługuje się jednostką czasu <i>godzina</i> ;	bezbłędnie odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie 12-godzinny i wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu - posługuje się jednostką czasu <i>godzina</i> ;	zazwyczaj poprawnie odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie 12-godzinny i wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu - posługuje się jednostką czasu <i>godzina</i> ;	nie zawsze poprawnie odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie 12-godzinny, popełnia błędy przy wykonywaniu prostych obliczeń dotyczących czasu - posługuje się jednostką czasu <i>godzina</i> ;	często popełnia błędy przy odczytywaniu pełnych godzin na zegarze w systemie 12-godzinny i przy wykonywaniu prostych obliczeń dotyczących czasu - posługuje się jednostką czasu <i>godzina</i> ;
bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne - rozróżnia nominały monet i banknotów; waży - używa określeń <i>kilogram</i> ; odmierza płyny - używa określeń <i>litr</i> , <i>pół litra</i> ;	poprawnie wykonuje obliczenia pieniężne - rozróżnia nominały monet i banknotów; waży - używa określeń <i>kilogram</i> ; odmierza płyny - używa określeń <i>litr</i> , <i>pół litra</i> ;	zazwyczaj poprawnie wykonuje obliczenia pieniężne - rozróżnia nominały monet i banknotów; waży - używa określeń <i>kilogram</i> ; odmierza płyny - używa określeń <i>litr</i> , <i>pół litra</i> ;	czasem popełnia błędy przy wykonywaniu obliczeń pieniężnych i rozróżnianiu nominałów monet i banknotów; z pomocą waży - używa określeń <i>kilogram</i> ; odmierza płyny - używa określeń <i>litr</i> , <i>pół litra</i> ;	często popełnia błędy przy wykonywaniu obliczeń pieniężnych i rozróżnianiu nominałów monet i banknotów; tylko z pomocą waży - używa określeń <i>kilogram</i> ; odmierza płyny - używa określeń <i>litr</i> , <i>pół litra</i> ;

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
bardzo chętnie uczestniczy w poznawaniu świata, z uwagą obserwuje, wykonuje proste doświadczenia;	chętnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;	interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;	wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;	nie zawsze dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie;
bardzo dobrze rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;	dobrze rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;	rozumie niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;	zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;	wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem;
posiada bardzo bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;	ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;	ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;	zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt;	ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;
zna wszystkie numery alarmowe i potrafi korzystać z nich szybko i adekwatnie do sytuacji;	zna numery alarmowe i potrafi z nich właściwie korzystać w sytuacji zagrożenia;	po naprowadzeniu podaje numery alarmowe i potrafi z nich właściwie korzystać w sytuacji zagrożenia;	z pomocą podaje numery alarmowe i omawia zasady właściwego korzystania z nich w sytuacjach zagrożenia	tylko z pomocą podaje numery alarmowe i omawia zasady właściwego korzystania z nich;
pewnie i jasno formułuje komunikaty – wezwania o pomoc skierowane do odpowiednich służb;	prawidłowo formułuje komunikat – wezwanie o pomoc skierowane do odpowiednich służb;	z niewielką pomocą formułuje komunikat – wezwanie o pomoc;	z pomocą formułuje komunikat - wezwanie o pomoc;	nie potrafi formułować komunikatów wezwanie o pomoc;
zna i stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy;	zna i stosuje podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;	zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;	z pomocą stosuje podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;	nie rozumie konieczności udzielania pierwszej pomocy;
zawsze dba o środowisko i o własne zdrowie;	często dba o środowisko i o własne zdrowie;	dba o środowisko i o własne zdrowie;	zazwyczaj dba o środowisko i o własne zdrowie;	zazwyczaj dba o środowisko i o własne zdrowie;

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
zawsze odpowiedzialnie i z zaangażowaniem wywiązuje	zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich	stara się wywiązywać ze swoich obowiązków;	nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków;	ma problem z wywiązywaniem się ze

się ze swoich obowiązków;	obowiązków;			swoich obowiązków;
zawsze okazuje szacunek rówieśnikom i dorosłym;	szanuje rówieśników i dorosłych;	najczęściej zachowuje się kulturalnie;	stara się dbać o kulturę i prawdomówność;	zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
zawsze chętnie i zgodnie współpracuje z innymi;	zawsze zgodnie współpracuje w zespole;	najczęściej zgodnie współpracuje z innymi;	stara zgodnie współpracować z innymi;	zna obowiązujące zasady współpracy, ale ma trudności z ich przestrzeganiem;
zawsze potrafi panować nad emocjami;	panuje nad emocjami;	najczęściej panuje nad emocjami;	zwykle radzi sobie z emocjami;	ma trudności w panowaniu nad emocjami;
chętnie i aktywnie bierze udział w życiu klasy;	aktywnie uczestniczy w życiu klasy;	uczestniczy w życiu klasy;	stara się włączać w działania na rzecz klasy;	nie zawsze uczestniczy w życiu klasy;
samodzielnie rozwiązuje problemy; szanuje własność cudzą; chętnie i z zaangażowaniem pomaga innym;	samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;	zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym;	nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych osób;	nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy, ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób;
zna symbole narodowe i okazuje im odpowiedni szacunek;	zna i szanuje symbole narodowe;	zna i szanuje symbole narodowe;	wie, że należy szanować symbole narodowe;	ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych;
odróżnia i rozpoznaje obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; zachowuje umiar czasowy i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń;	odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; zachowuje umiar czasowy i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń;	z niewielką pomocą odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; zachowuje umiar czasowy i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń;	z pomocą odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; pod kontrolą zachowuje umiar czasowy i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń;	nie potrafi odróżnić obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; nie potrafi zachować umiaru czasowego i nie respektuje przyjętych zasad użytkowania urządzeń;

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie bierze udział w zabawach i ćwiczeniach	jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach	jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;	wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;	uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;

gimnastycznych;	gimnastycznych;			
zna czynniki wpływające na zdrowie człowieka i rozumie, dlaczego są ważne;	wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;	wymienia czynniki wpływające na zdrowie człowieka;	wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;	wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;
zawsze jest przygotowany do zajęć ruchowych i przestrzega zasad bezpieczeństwa;	jest przygotowany do zajęć ruchowych i przestrzega zasad bezpieczeństwa;	zwykle jest przygotowany do zajęć ruchowych i przestrzega zasad bezpieczeństwa;	stara się jest przygotowywać do zajęć ruchowych i przestrzegać zasad bezpieczeństwa;	nie zawsze jest przygotowany do zajęć ruchowych i nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;

EDUKACJA ARTYSTYCZNA (MUZYCZNA I PLASTYCZNA)

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
zawsze samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki;	samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki;	zazwyczaj samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki;	nie zawsze samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki;	ma problem z odróżnianiem dźwięków muzyki;
zawsze poprawnie rozróżnia nastroj utworu;	poprawnie rozróżnia nastroj utworu;	zazwyczaj poprawnie rozróżnia nastroj utworu;	nie zawsze poprawnie rozróżnia nastroj utworu;	ma problem z rozróżnianiem nastroju utworu;
zawsze słucha w skupieniu utworów muzycznych;	słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;	zazwyczaj słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;	nie zawsze słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;	ma problem z uważnym słuchaniem krótkich utworów muzycznych;
chętnie i poprawnie śpiewa piosenki, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	poprawnie śpiewa piosenki, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	zazwyczaj poprawnie śpiewa piosenki, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	z niewielką pomocą śpiewa piosenki, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	ze znaczną pomocą śpiewa piosenki, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;
chętnie i kreatywnie porusza się przy muzyce;	chętnie porusza się przy muzyce;	poprawnie porusza się przy muzyce;	z pomocą porusza się przy muzyce;	niechętnie porusza się przy muzyce;
poprawnie i kreatywnie wykonuje akompaniament do melodii;	poprawnie wykonuje akompaniament do melodii;	zazwyczaj poprawnie wykonuje akompaniament do melodii;	z pomocą wykonuje akompaniament do melodii;	niechętnie wykonuje akompaniament melodii;
zawsze tworzy interesujące kompozycje plastyczne inspirowane różnymi doświadczeniami, emocjami,	tworzy interesujące kompozycje plastyczne inspirowane różnymi doświadczeniami, emocjami,	zazwyczaj tworzy interesujące kompozycje plastyczne inspirowane różnymi doświadczeniami,	z pomocą tworzy interesujące kompozycje plastyczne inspirowane różnymi doświadczeniami,	niechętnie tworzy interesujące kompozycje plastyczne inspirowane różnymi doświadczeniami,

kontaktem ze sztuką i przyrodą;	kontaktem ze sztuką i przyrodą;	emocjami, kontaktem ze sztuką i przyrodą;	emocjami, kontaktem ze sztuką i przyrodą;	emocjami, kontaktem ze sztuką i przyrodą;
zawsze stosuje podstawowe techniki plastyczne, dobiera odpowiednie narzędzia i materiały do ich realizacji, planuje etapy tworzenia tej pracy;	stosuje podstawowe techniki plastyczne, dobiera odpowiednie narzędzia i materiały do ich realizacji, planuje etapy tworzenia tej pracy;	zazwyczaj stosuje podstawowe techniki plastyczne, dobiera odpowiednie narzędzia i materiały do ich realizacji, planuje etapy tworzenia tej pracy;	z pomocą stosuje podstawowe techniki plastyczne, dobiera odpowiednie narzędzia i materiały do ich realizacji, planuje etapy tworzenia tej pracy;	niechętnie stosuje podstawowe techniki plastyczne, dobiera odpowiednie narzędzia i materiały do ich realizacji, planuje etapy tworzenia tej pracy;
zawsze porządkuje własne otoczenie i przedmioty codziennego użytku;	porządkuje własne otoczenie i przedmioty codziennego użytku;	zazwyczaj porządkuje własne otoczenie i przedmioty codziennego użytku;	z pomocą porządkuje własne otoczenie i przedmioty codziennego użytku;	ze znaczną pomocą porządkuje własne otoczenie i przedmioty codziennego użytku;

EDUKACJA TECHNICZNA

Wymagania bardzo wysokie Ocena celująca (6)	Wymagania wysokie Ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie Ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające Ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie Ocena dopuszczająca (2)
z dużym zaangażowaniem i pomysłowością wykonuje zadania techniczne;	twórczo i estetycznie wykonuje zadania techniczne;	poprawnie wykonuje prace techniczne;	w pracach technicznych stosuje ulubione techniki;	prace techniczne wykonuje schematycznie;
zawsze samodzielnie czyta i pracuje zgodnie z instrukcją;	samodzielnie czyta i pracuje zgodnie z instrukcją;	potrafi pracować zgodnie z instrukcją;	wymaga objaśnienia instrukcji;	wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;	przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;	zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;	zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować;	zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- sprawdziany, kartkówki, pisanie z pamięci i ze słuchu, karty pracy i inne,
- samodzielnie wykonywane zadania na lekcji,
- wypowiedzi ustne,

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej:

- najlepszym sposobem poprawienia oceny jest systematyczna praca ucznia,
- na prośbę ucznia nauczyciel może dać możliwość poprawienia niezadowolającej oceny ze sprawdzianu lub innej formy pisemnej lub z odpowiedzi ustnej

- nauczyciel ustala termin, sposób poprawy i informuje ucznia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na ocenę dopuszczającą w wymaganiach edukacyjnych.

Sprawdziany, prace pisemne oceniane w skali punktowej przeliczane są na ocenę według zasad:

do 29% punktów - niedostateczny
30%- 50% punktów – dopuszczający
51% - 70% punktów – dostateczny
71% - 90% punktów – dobry
91%- 99% punktów – bardzo dobry
100% punktów – celujący