

Wymagania edukacyjne - klasa II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
zawsze z uwagą i zaangażowaniem słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników, a także tekstów czytanych i nagrań; konstruuje bardzo ciekawe, spójne, kilkuzdaniowe wypowiedzi, poprawne pod względem logicznym, gramatycznym i stylistycznym, używa bogatego słownictwa;	często z uwagą słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników; konstruuje ciekawe, spójne, kilkuzdaniowe wypowiedzi, poprawne pod względem logicznym i gramatycznym, używa bogatego słownictwa;	zazwyczaj słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników; wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym, systematycznie wzbogaca wykorzystywany zasób słów;	stara się słuchać wypowiedzi dorosłych i rówieśników; wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi, prostymi zdaniami; stara się wzbogacać zasób słów;	ma trudności ze słuchaniem wypowiedzi dorosłych i rówieśników; konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela, odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami, ma ubogi zasób słownictwa;
czyta płynnie, z odpowiednią intonacją i ze zrozumieniem nowe teksty; wyszukuje w nich potrzebne informacje;	czyta płynnie nowe teksty ze zrozumieniem; wyszukuje w nich potrzebne informacje;	czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem opracowane teksty; wyszukuje w nich niektóre wskazane fragmenty;	czyta w wolnym tempie, poprawnie, zwykle ze zrozumieniem, krótkie wcześniej przygotowane teksty; czasami wyszukuje w tekście wskazany fragment;	czyta opracowane, krótkie teksty metodą mieszaną i w wolnym tempie, nie zawsze rozumie czytany tekst; wymaga pomocy przy wyszukiwaniu w nim wskazanych fragmentów;
pisze estetycznie i czytelnie, poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze, w pełni opanował(a) poznane zasady ortograficzne; pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; samodzielnie i twórczo redaguje opowiadanie, opis, życzenia, list itp.;	poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje opowiadanie, opis, życzenia, list;	poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt większości liter; przepisując, popełnia nieliczne błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje	nie zawsze poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; w czasie przepisywania popełnia błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, ale w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy różnego typu; aktywnie włącza się w zbiorowe	ma problem z poprawnym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze, nie zawsze odtwarza prawidłowy kształt liter, w czasie przepisywania tekstów popełnia błędy różnego rodzaju, zna zasady, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce, poprawnie pisze tylko proste wyrazy z pomocą

		krótkie opowiadanie, opis, życzenia, list;	redagowanie opowiadania, opisu, życzeń, listu;	nauczyciela; redaguje krótką wypowiedź z wykorzystaniem podanego słownictwa;
sprawnie i samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, wyrazy w zdaniach, a w wyrazach – samogłoski i spółgłoski; rozpoznaje wyrazy pokrewne; chętnie i z ekspresją recytuje wybrane utwory literackie;	samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; rozpoznaje wyrazy pokrewne; chętnie i z odpowiednią intonacją recytuje utwory literackie;	z niewielką pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; stara się wskazać wyrazy pokrewne; chętnie recytuje utwory literackie;	po naprowadzeniu wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; nie zawsze rozpoznaje wyrazy pokrewne; poprawnie recytuje utwory literackie;	tylko z pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; ma problem z rozpoznaniem wyrazów pokrewnych; z pomocą recytuje utwory literackie;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
samodzielnie określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki;	określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki;	najczęściej poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki;	z niewielką pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki;	z pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki;
bezbłędnie liczy w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100;	liczy w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100;	najczęściej poprawnie liczy w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100;	z niewielką pomocą liczy w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100;	tylko z pomocą liczy w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100;
porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie;	porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie;	porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, czasami popełnia błędy;	porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, popełnia błędy i często wspomaga się konkretem;	porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, zawsze wspomagając się konkretem, popełnia liczne błędy;

bezbłędnie i sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 50, potrafi sprawdzać poprawność obliczeń; oblicza działania z okienkami;	poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; poprawnie mnoży i dzieli w zakresie 50; oblicza działania z okienkami;	najczęściej poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; najczęściej poprawnie mnoży i dzieli w zakresie 50;	czasami popełnia błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; mnoży i dzieli w zakresie 50; czasami popełnia błędy, często wspomaga się konkretem;	często popełnia błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 100; mnoży i dzieli w zakresie 50 zawsze wspomagając się konkretem, popełnia liczne błędy;
samodzielnie analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności; przekształca zadania tekstowe, w tym także na porównywanie różnicowe;	samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym także na porównywanie różnicowe;	samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe;	rozwiazuje proste zadania tekstowe z nieznaczną pomocą;	najczęściej z pomocą rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe;
bezbłędnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, dostrzega symetrię; precyzyjnie mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości;	poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, dostrzega symetrię; prawidłowo mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości;	najczęściej poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne i dostrzega symetrię; najczęściej poprawnie mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości;	z niewielką pomocą rozpoznaje poznane figury geometryczne, z pomocą dostrzega symetrię; stara się mierzyć długość odcinków i posługiwać się jednostkami długości;	tylko z pomocą rozpoznaje poznane figury geometryczne, ma problem z dostrzeganiem symetrii; z pomocą mierzy długość odcinków;
bezbłędnie i sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami praktycznymi;	sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami praktycznymi;	najczęściej samodzielnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami praktycznymi;	z niewielką pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami praktycznymi;	tylko z pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami praktycznymi;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
ma bardzo bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata;	ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata;	ma ogólną wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach; uczestniczy w poznawaniu świata;	ma podstawowe wiadomości o wybranych roślinach i zwierzętach; stara się interesować środowiskiem przyrodniczym;	ma małą wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach; słabo interesuje się środowiskiem przyrodniczym;
logicznie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje wnioski;	chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje wnioski;	prowadzi proste obserwacje, podejmuje próby wnioskowania;	po zmotywowaniu prowadzi proste obserwacje, z niewielką pomocą podejmuje próby wnioskowania;	niesystematycznie prowadzi obserwacje, ma problem z wnioskowaniem;
zawsze potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie i promuje potrzebę ochrony środowiska;	potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska;	po naprowadzeniu wyjaśnia wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; stara się rozumieć potrzebę ochrony środowiska;	z pomocą wyjaśnia kilka wzajemnych zależności między człowiekiem a środowiskiem; nie zawsze rozumie potrzebę ochrony środowiska;	tylko z pomocą wymienia przykłady zależności między człowiekiem a środowiskiem; nie rozumie potrzeby ochrony środowiska;
zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu;	zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu;	z niewielką pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;	z pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;	nie dostrzega zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych;
wymienia i wprowadza w życie zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się;	wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się;	wymienia większość zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się;	wymienia kilka zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się;	nie rozumie konieczności stosowania zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się;

samodzielnie i poprawnie wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość; rozpoznaje elementy krajobrazu, wyszukuje wybrane kraje geograficzne;	wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;	z niewielką pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;	po naprowadzeniu wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;	nie potrafi wskazać na mapie fizycznej Polski granic państwa, głównych miast i rzeki oraz własnej miejscowości;
---	--	---	---	---

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

Wymagania bardzo wysokie Ocena celująca (6)	Wymagania wysokie Ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie Ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające Ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie Ocena dopuszczająca (2)
zawsze ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych, kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace;	ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych, kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace;	poprawnie tworzy swoje prace plastyczno-techniczne;	w pracach plastyczno-technicznych stosuje proste techniki;	prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, nie zawsze dba o ich estetykę;
zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku stanowiska pracy;	przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;	najczęściej przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;	stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;	nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;
wyróżnia się pomysłowością w trakcie działań konstrukcyjnych i technicznych; używa różnorodnych materiałów;	wykazuje dużą inwencję w trakcie działań konstrukcyjnych; używa różnorodnych materiałów;	chętnie podejmuje działania konstrukcyjne z różnorodnych dostępnych materiałów;	podejmuje działania konstrukcyjne z dostępnych materiałów;	z pomocą podejmuje działania konstrukcyjne;

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
zna zasady bycia dobrym kolegą i zawsze je respektuje;	zna zasady bycia dobrym kolegą i respektuje je;	zna zasady bycia dobrym kolegą i zazwyczaj je respektuje;	zna zasady bycia dobrym kolegą i stara się je respektować;	zna zasady bycia dobrym kolegą, ale nie zawsze je stosuje;
aktywnie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;	chętnie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;	uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;	uczestniczy w szkolnych wydarzeniach w miarę swych możliwości;	uczestniczy w szkolnych wydarzeniach pod kontrolą dorosłego;

zna większość zawodów użyteczności publicznej;	zna omawiane zawody użyteczności publicznej;	zazwyczaj nazywa zawody użyteczności publicznej;	z niewielką z pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej;	tylko z pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej;
zna numery alarmowe i potrafi korzystać z nich szybko i adekwatnie do sytuacji;	zna numery alarmowe i potrafi z nich właściwie korzystać;	zazwyczaj podaje numery alarmowe i potrafi z nich właściwie korzystać;	po naprowadzeniu podaje numery alarmowe i omawia zasady właściwego korzystania z nich;	tylko z pomocą podaje numery alarmowe;
pewnie i jasno formułuje komunikaty – wezwanie o pomoc skierowane do odpowiednich służb;	prawidłowo formułuje komunikaty – wezwanie o pomoc skierowane do odpowiednich służb;	z niewielką pomocą formułuje komunikaty – wezwanie o pomoc skierowane do odpowiednich służb;	z pomocą formułuje komunikaty – wezwanie o pomoc skierowane do odpowiednich służb;	nie potrafi formułować komunikatów - wezwanie o pomoc skierowane do odpowiednich służb;
zna i samodzielnie stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy;	zna i stosuje podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;	zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;	z niewielką pomocą potrafi omówić podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;	nie rozumie konieczności udzielania pierwszej pomocy;
zna i zawsze stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;	zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;	najczęściej rozpoznaje i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;	z niewielką pomocą rozpoznaje i zazwyczaj stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;	ma problem z rozpoznaniem większości znaków drogowych potrzebnych pieszemu;
wykazuje duże zainteresowanie poznaniem historii Polski; rozpoznaje symbole narodowe; rozpoznaje i nazywa patrona szkoły oraz zna kilka informacji z jego życia; zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie;	wykazuje zainteresowanie poznaniem historii Polski; rozpoznaje symbole narodowe; rozpoznaje i nazywa patrona szkoły; zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie;	zna wybrane, ważne dla Polski wydarzenia historyczne; z niewielką pomocą rozpoznaje symbole narodowe i patrona szkoły; z pomocą nazywa zwyczaje i tradycje polskie;	zna niektóre, ważne dla Polski wydarzenia historyczne; z niewielką pomocą rozpoznaje symbole narodowe i patrona szkoły;	ma trudności z rozpoznaniem symboli narodowych i patrona szkoły; tylko ze znaczną pomocą nazywa zwyczaje i tradycje polskie;
świadomie i odpowiedzialnie korzysta z technologii, potrafi weryfikować informacje i edukować innych w tym zakresie;	odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej;	z niewielką pomocą odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej;	z pomocą odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej;	nie potrafi odróżnić obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej;
samodzielnie wymienia przykłady pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka;	wymienia przykłady pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka;	zazwyczaj wymienia przykłady pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka;	po naprowadzeniu wymienia przykłady pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka;	z pomocą wymienia przykłady pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka;

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

<i>Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)</i>	<i>Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)</i>	<i>Wymagania średnie ocena dobra (4)</i>	<i>Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)</i>	<i>Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)</i>
jest bardzo sprawny fizycznie, bezbłędnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	jest bardzo sprawny fizycznie, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	jest sprawny fizycznie, poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	z pomocą wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	ze znaczną pomocą wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i grach zespołowych;	chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;	zazwyczaj uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;	czasami uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;	sporadycznie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;
zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i uczciwej rywalizacji;	przestrzega zasad bezpieczeństwa i uczciwej rywalizacji;	zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa i uczciwej rywalizacji;	stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i uczciwej rywalizacji;	nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w zabawach i grach zespołowych;

EDUKACJA MUZYCZNA

<i>Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)</i>	<i>Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)</i>	<i>Wymagania średnie ocena dobra (4)</i>	<i>Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)</i>	<i>Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)</i>
aktywnie i z zaangażowaniem słucha muzyki, chętnie śpiewa solo oraz w zespole;	aktywnie słucha muzyki, chętnie śpiewa solo i w zespole poznane piosenki;	stara się aktywnie słuchać muzyki, śpiewa w zespole poznane piosenki;	nie zawsze uważnie słucha muzyki, śpiewa w zespole wybrane piosenki;	ma problem z uważnym słuchaniem muzyki, śpiewa wybraną piosenkę;
twórczo i z entuzjazmem uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;	twórczo uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;	uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;	stara się uczestniczyć w zabawach muzyczno-ruchowych;	niechętnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
zna podstawowe kroki kilku tańców ludowych i wykonuje je z dużą precyzją oraz poczuciem rytmu;	zna podstawowe kroki wybranego tańca ludowego;	stara się odtwarzać podstawowe kroki wybranego tańca ludowego;	po naprowadzeniu odtwarza podstawowe kroki wybranego tańca ludowego;	ma problemy z odtwarzaniem podstawowych kroków wybranego tańca ludowego;