

Wymagania edukacyjne - klasa III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

<i>Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)</i>	<i>Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)</i>	<i>Wymagania średnie ocena dobra (4)</i>	<i>Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)</i>	<i>Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)</i>
zawsze słucha tekstów, wypowiedzi innych osób, poleceń, również wielokrotnie złożonych; samodzielnie i twórczo układa kilkuzdaniową wypowiedź używając bogatego słownictwa, omawia samodzielnie przeczytane i wysłuchane teksty, aktywnie uczestniczy w rozmowach; chętnie i ekspresyjnie odtwarza z pamięci teksty, wiersze;	często słucha tekstów, wypowiedzi innych osób, poleceń, również wielokrotnie złożonych; układa kilkuzdaniową wypowiedź używając bogatego słownictwa, omawia samodzielnie przeczytane i wysłuchane teksty, uczestniczy w rozmowach; odtwarza z pamięci teksty, wiersze;	czasami stara się słuchać tekstów, wypowiedzi innych osób, poleceń, również wielokrotnie złożonych; najczęściej samodzielnie układa kilkuzdaniową wypowiedź używając bogatego słownictwa, omawia samodzielnie przeczytane i wysłuchane teksty, najczęściej zabiera zdanie podczas wspólnych rozmów; najczęściej samodzielnie odtwarza z pamięci teksty, wiersze;	stara się słuchać tekstów, wypowiedzi innych osób, poleceń, również wielokrotnie złożonych; stara się ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź, omawiać samodzielnie przeczytane lub wysłuchane teksty, stara się zabrać głos podczas wspólnych rozmów; z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, wiersze;	ma problem ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstów, wypowiedzi innych osób, poleceń, również wielokrotnie złożonych; ma problemy z ułożeniem kilkuzdaniowej wypowiedzi, omówieniem przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, wymaga wsparcia, by zabrać głos podczas wspólnych rozmów; ze znaczną pomocą odtwarza z pamięci teksty, wiersze;
czyta biegle głośno i cicho, ze zrozumieniem wszystkie teksty dbając o odpowiednią intonację; chętnie czyta samodzielnie wybrane lub wskazane książki;	czyta płynnie głośno i cicho, ze zrozumieniem wskazane i nowe teksty; czyta samodzielnie wybrane lub wskazane książki;	czyta poprawnie głośno i cicho, ze zrozumieniem omawiane teksty; stara się czytać samodzielnie wybrane lub wskazane książki;	czyta poprawnie głośno tylko przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem; zachęcany czyta samodzielnie wybrane lub wskazane książki;	czyta poprawnie krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst; ma problem z samodzielnym czytaniem wskazanych książek;

samodzielnie i twórczo redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej; zawsze bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu, przestrzega poprawności ortograficznej i gramatycznej; zawsze dba o poprawność interpunkcyjną;	samodzielnie redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej; bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu, przestrzega poprawności ortograficznej i gramatycznej; dba o poprawność interpunkcyjną;	po naprowadzeniu redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej; popołnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu, przestrzeganiu poprawności ortograficznej i gramatycznej; najczęściej dba o poprawność interpunkcyjną;	z niewielką pomocą redaguje wybrane formy wypowiedzi pisemnej; popołnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu, nie zawsze przestrzega poprawności ortograficznej i gramatycznej; rzadko dba o poprawność interpunkcyjną;	tylko z pomocą redaguje niektóre formy wypowiedzi pisemnej; popołnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu, często nie przestrzega poprawności ortograficznej i gramatycznej; ma problem z dbałością o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną;
zawsze samodzielnie wskazuje i odmienia w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki; bezbłędnie rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne;	samodzielnie wskazuje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki; poprawnie rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne;	najczęściej poprawnie wskazuje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki; zazwyczaj poprawnie rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne;	z niewielką pomocą wskazuje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki; po naprowadzeniu rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne;	tylko z pomocą wskazuje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki; tylko z pomocą rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym; bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w pamięci w	poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym; poprawnie mnoży i dzieli liczby w pamięci w	najczęściej poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym; najczęściej poprawnie mnoży i dzieli liczby w	dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym, ale czasem popołnia błędy; mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym	dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym, ale często popołnia błędy; mnoży i dzieli liczby w poznanym zakresie

poznany zakresie liczbowym;	poznany zakresie liczbowym;	pamięci w poznany zakresie liczbowym;	zakresie liczbowym, ale czasem popełnia błędy;	liczbowym, często wspomagając się konkretem i popełnia wiele błędów;
samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe;	samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje zadania tekstowe;	naprowadzony analizuje, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;	z pomocą analizuje, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;	tylko z pomocą analizuje, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
bezbłędnie oblicza obwody różnych figur geometrycznych;	poprawnie oblicza obwody różnych figur geometrycznych;	najczęściej poprawnie oblicza obwody różnych figur geometrycznych;	po naprowadzeniu oblicza obwody różnych figur geometrycznych;	tylko z pomocą oblicza obwody różnych figur geometrycznych;
sprawnie i poprawnie posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi;	prawidłowo posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi;	posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi, czasem popełnia błędy;	potrzebuje wsparcia w posługiwaniu się wyrażeniami dwumianowanymi;	tylko ze znaczną pomocą posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi;
sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne, dotyczące czasu, temperatury, ważenia i odmierzania płynów;	poprawnie wykonuje obliczenia pieniężne, dotyczące czasu, temperatury, ważenia i odmierzania płynów;	najczęściej poprawnie wykonuje obliczenia pieniężne, dotyczące czasu, temperatury, ważenia i odmierzania płynów;	po naprowadzeniu wykonuje obliczenia pieniężne, dotyczące czasu, temperatury, ważenia i odmierzania płynów;	tylko z pomocą wykonuje obliczenia pieniężne, dotyczące czasu, temperatury, ważenia i odmierzania płynów;
bez problemu odczytuje i zapisuje znaki rzymskie;	prawidłowo odczytuje i zapisuje znaki rzymskie;	zazwyczaj prawidłowo odczytuje i zapisuje znaki rzymskie;	odczytuje i zapisuje znaki rzymskie, ale czasem się myli;	odczytuje i zapisuje znaki rzymskie, ale często popełnia błędy;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
bezbłędnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;	poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;	zazwyczaj poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;	z niewielką pomocą rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;	ze znaczną pomocą rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;
bez problemu rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las;	poprawnie rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las;	najczęściej poprawnie rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las;	z niewielką pomocą rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las;	tylko pomocą rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las;

świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady;	świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady;	chroni przyrodę, segreguje odpady;	stara się chronić przyrodę, segregować odpady;	upominany chroni przyrodę, segreguje odpady;
samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;	prawidłowo wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;	zazwyczaj prawidłowo wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;	stara się prawidłowo wskazywać na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;	tylko z pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;
bezbłędnie wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;	wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;	zazwyczaj wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;	z niewielką pomocą wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;	tylko z pomocą wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;
dokonuje wyborów sprzyjających zdrowiu;	dokonuje wyborów sprzyjających zdrowiu;	dokonuje wyborów sprzyjających zdrowiu;	dokonuje wyborów sprzyjających zdrowiu;	dokonuje wyborów sprzyjających zdrowiu;

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

Wymagania bardzo wysokie Ocena celująca (6)	Wymagania wysokie Ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie Ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające Ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie Ocena dopuszczająca (2)
samodzielnie planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie, zachowując ład i porządek;	planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie, zachowując ład i porządek;	poprawnie planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie, zachowując ład i porządek;	z niewielką pomocą planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie, zazwyczaj zachowuje ład i porządek;	tylko z pomocą planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie, ma problem z zachowaniem ładu i porządku;
poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;	poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;	najczęściej poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;	z niewielką pomocą nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;	tylko z pomocą nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;
samodzielnie i poprawnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje je w działaniu;	samodzielnie i poprawnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje je w działaniu;	najczęściej samodzielnie i poprawnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje je w działaniu;	po naprowadzeniu odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje je w działaniu;	tylko z pomocą odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje je w działaniu;

samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne;	samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne;	najczęściej samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne;	z niewielką pomocą wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne;	tylko z pomocą wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne;
samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi;	samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi;	najczęściej samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi;	wymaga niewielkiej pomocy, gdy posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi;	tylko pod kontrolą posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi;

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
zawsze respektuje normy i reguły obowiązujące w zespole klasowym;	respektuje normy i reguły obowiązujące w zespole klasowym;	najczęściej respektuje normy i reguły obowiązujące w zespole klasowym;	nie zawsze respektuje normy i reguły obowiązujące w zespole klasowym;	upomniany respektuje normy i reguły obowiązujące w zespole klasowym;
zawsze odpowiednio ocenia postępowanie swoje i innych;	odpowiednio ocenia postępowanie swoje i innych;	najczęściej odpowiednio ocenia postępowanie swoje i innych;	stara się odpowiednio oceniać postępowanie swoje i innych;	próbuję odpowiednio oceniać postępowanie swoje i innych;
zawsze zgodnie współpracuje w zespole i inicjuje działania grupowe;	zawsze zgodnie współpracuje w zespole;	zgodnie współpracuje w zespole;	współpracuje w zespole w miarę swoich możliwości;	uczy się współpracy w zespole;
samodzielnie i interesująco opowiada legendy związane z powstaniem państwa polskiego;	samodzielnie opowiada legendy związane z powstaniem państwa polskiego;	zna i opowiada legendy związane z powstaniem państwa polskiego;	z niewielką pomocą opowiada legendy związane z powstaniem państwa polskiego;	tylko pomocą opowiada legendy związane z powstaniem państwa polskiego;
zawsze poprawnie rozpoznaje symbole narodowe;	poprawnie rozpoznaje symbole narodowe;	najczęściej poprawnie rozpoznaje symbole narodowe;	z niewielką pomocą rozpoznaje symbole narodowe;	tylko pomocą rozpoznaje symbole narodowe;
zna i poprawnie wyjaśnia znaczenie zwyczajów i tradycji polskich;	poprawnie wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji;	najczęściej poprawnie wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji;	z niewielką pomocą wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji;	z pomocą wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji;

poprawnie rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka;	rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka;	rozpoznaje i nazywa patrona szkoły i miejscowość, w której mieszka;	z niewielką pomocą rozpoznaje i nazywa patrona szkoły;	tylko z pomocą rozpoznaje i nazywa patrona szkoły;
świadomie i chętnie uczestniczy w wydarzeniach szkolnych;	chętnie uczestniczy w wydarzeniach szkolnych;	uczestniczy w wydarzeniach szkolnych;	stara się uczestniczyć w wydarzeniach szkolnych;	pod opieką dorosłych uczestniczy w wydarzeniach szkolnych;
zawsze jest tolerancyjny do ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej;	zawsze jest tolerancyjny do ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej;	jest tolerancyjny do ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej;	wie, że należy być tolerancyjnym do ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej;	próbuję być tolerancyjnym do ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej;
zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń i przestrzeni wirtualnej;	stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń i przestrzeni wirtualnej;	przeważnie stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń i przestrzeni wirtualnej;	stara się pamiętać o stosowaniu zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń i przestrzeni wirtualnej;	z pomocą stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń i przestrzeni wirtualnej;
bez problemu przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej;	przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej;	przeważnie przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej;	przedstawia z pomocą charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej;	z trudnością przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej;
zna numery alarmowe i potrafi skutecznie wezwać pomoc;	zna numery alarmowe i potrafi skutecznie wezwać pomoc;	zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc;	zna numery alarmowe i stara się z nich korzystać;	zna numery alarmowe;
potrafi udzielić pierwszej pomocy;	potrafi udzielić pierwszej pomocy;	potrafi udzielić pierwszej pomocy;	próbuję udzielić pierwszej pomocy;	pomaga przy udzielaniu pierwszej pomocy;
zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i w ruchu drogowym;	zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i w ruchu drogowym;	stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i w ruchu drogowym;	czasem stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i w ruchu drogowym;	nie zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i w ruchu drogowym;

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

<i>Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)</i>	<i>Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)</i>	<i>Wymagania średnie ocena dobra (4)</i>	<i>Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)</i>	<i>Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)</i>
zawsze sprawnie wykonuje ćwiczenia bieżne, skoczne, równoważne, zwinnościowe, rzutne; poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy;	sprawnie wykonuje ćwiczenia bieżne, skoczne, równoważne, zwinnościowe, rzutne; poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy;	zazwyczaj sprawnie wykonuje ćwiczenia bieżne, skoczne, równoważne, zwinnościowe, rzutne; zazwyczaj poprawnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy;	stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia bieżne, skoczne, równoważne, zwinnościowe, rzutne; stara się wykonywać ćwiczenia zapobiegające wadom postawy;	ma problemy z wykonaniem ćwiczeń bieżnych, skocznych, równoważnych, zwinnościowych, rzutnych; z pomocą wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy;
zawsze respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych; zawsze chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;	respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych; chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;	najczęściej respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych; uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;	stara się respektować przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych; stara się uczestniczyć w zabawach i grach zespołowych;	ma problem z respektowaniem przepisów, reguł zabaw i gier ruchowych; niechętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;

EDUKACJA MUZYCZNA

<i>Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)</i>	<i>Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)</i>	<i>Wymagania średnie ocena dobra (4)</i>	<i>Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)</i>	<i>Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)</i>
zawsze samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki; zawsze poprawnie rozróżnia nastrój utworu; samodzielnie odróżnia i nazywa wybrane instrumenty	samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki; poprawnie rozróżnia nastrój utworu; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;	zazwyczaj odróżnia dźwięki muzyki; zazwyczaj rozróżnia nastrój utworu; zazwyczaj odróżnia i nazywa wybrane instrumenty	nie zawsze odróżnia dźwięki muzyki; nie zawsze rozróżnia nastrój utworu; nie zawsze odróżnia i nazywa wybrane instrumenty	ma problem z odróżnianiem dźwięków muzyki; ma problem z rozróżnianiem nastroju utworu; ma problem z nazwaniem wybranych instrumentów

muzyczne; zawsze słucha w skupieniu utworów muzycznych;	słucha w skupieniu utworów muzycznych;	muzyczne; zazwyczaj słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;	muzyczne; nie zawsze słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;	muzycznych; ma problem z uważnym słuchaniem krótkich utworów muzycznych;
chętnie śpiewa poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech; śpiewa z pamięci hymn Polski;	chętnie śpiewa poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech; śpiewa hymn Polski;	zazwyczaj poprawnie śpiewa poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech; poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	nie zawsze poprawnie śpiewa poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech; nie zawsze poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	ma problem z poprawnym śpiewaniem poznanych piosenek ma problem z poprawnym rozpoznaniem i śpiewaniem hymnu Polski;
gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych;	chętnie gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych;	poprawnie gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych;	nie zawsze gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych;	ma problemy z graniem na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych;